А.с

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026жж **Топ: Баллырған ересек топ** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Тіл дамыту										
		Дене тәрбиесі																												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
		өкпемен, ақтық сырқақ кырымен, ұлымдаи, жүрді жүгірумен, секірумен ұлыстырып, бағытты және ақрықмды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаның, таяқшаның, гимнастикалық скамейканың, бөренемін бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді:			алақан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алысқан, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпен және қолу ақрықмен жүгіреді:			доптарды домалатады, лақтырады, қақпақтыққа лақтырады, доптарды недергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және сақтауға ойындарды орындарын орындарын сақтайды:			ішке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы пішінін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа жуықтаған сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және жұрнақ), сын есімдерді, етістіктерді, үстеуіштерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сын есімдерді реттеуіш атау сөз сөзінумен сөйлемдер және шешім тұрғыдан дайын айтады:	
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	інішара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	інішара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	інішара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ерекшелері сақтайды	көрсетеді, ерекшелері сақтайды	көрсетпейді, ерекшелері сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы пішінін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы пішінін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы пішінін	дұрыс айтады, сөздерді табады	інішара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	інішара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	інішара атауларын біледі	атауларын білмейді	реттеуіш атайды, бейімсызды рып айтады	інішара реттеуіш атайды, бейімсызды рып айтады
1	Абылаев Ибрахим			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Амангелді Ерсайын		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Атаберген Бексұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Байдулла Балғаным	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Болатбек Нұрислам			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Есен Нұржан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Есенұлы Нарыман		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жақсылық Айлина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Далубай Мадина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Аскар Айша		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Мақсат Әміржан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Марат Актілек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Нұрдаулет Зангар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нұржанқызы Еркеназ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Рахмет Арай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Салмат Айым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Сұлтанбек Мансур			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Қуат Діңмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Құрбанғали Диана		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Таңатар Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Тұрғынбай Әбілмансұр		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Темір Ғалымжан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Темірбай Нұрбибі		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Қылыш Бағдат			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14
	ересек топ	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	5	20,8
Орташа	4-Ф	13	54,2
Төмен	4-Ф	6	25,0
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	5	20,8	4	16,7	4	16,7
Орташа	4-К	14	58,3	15	62,5	14	58,3
Төмен	4-К	5	20,8	5	20,8	6	25,0
		24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0
Жоғары	4-Т	4	16,7				
Орташа	4-Т	13	54,2				
Төмен	4-Т	7	29,2				
		24,0	100,0				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	16,7	5	20,8	5	20,8	5	20,8	6	25,0
Орташа	4-Ш	14	58,3	14	58,3	14	58,3	14	58,3	13	54,2
Төмен	4-Ш	6	25,0	5	20,8	5	20,8	5	20,8	5	20,8
		24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0
Жоғары	4-Ө	6	25,0								
Орташа	4-Ө	13	54,2								
Төмен	4-Ө	5	20,8								
		24,0	100,0								

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Іле, оларды де, немесе нысырын	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
	бейнежазба суреттер мен жеттер (бұйықтар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қысқаша үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			қітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			ерекше ойындарда таныс мейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			нақты тілінде тез е, к, у, ц, і, г дыбыстарын анық, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасының мүшелері, отбасындағы қатынасты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			әжелер, сәбилер, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
реттілігін ала алмайды, бейнежазбаны ғана айта алмайды	әңгімелер құрастырады	іліпқара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	іліпқара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	іліпқара қатысады, қолданады	қатысқайды, қолданбайды	жаңғыртады	іліпқара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	іліпқара бастамашылық пен дербестік танытқан	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	іліпқара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	шойырқуын біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	іліпқара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	5	14	5	5	14	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	14	6	4	14	6	4	14	6
21	21	58	21	21	58	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	58	25	17	58	25	17	58	25

Scanned with CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Тілі									Математика негіздері																								
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
өз ойын ой және пайымын сөйлемдермен жеткізді:			қарым-қатынас барысында балалардың мойынын сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, житі, бұйрықты сөйлемдермен науқан береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тікелей және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі заттың ұзындығы, екі және бөліктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сыпай сезу арқылы зерттейді, олардың ажыратылы және атайды:			тұлға бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			жеңістігі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолын ұстап зерттейді:			және заттарды және сюжетті композицияларды сызады:			әрбір зат олардың б
жеткізеді	жеткізуге тырысады	ой сөйлемінен гана жеткізеді	шаруа берді	ішінара шаруа берді	шаруа беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, ата алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатыстырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатады	ішінара байланыс орнатады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, олардың зерттемейді	сызады	кейбіреулерін сызады	сыза алмайды	практикалық ми жеткізеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1						1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	14	6	4	14	6	4	14	6	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	14	6	4	14	6	4
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	58	25	17	58	25	17

Scanned with CamScanner

Сурет салу											Мүсіндеу																						
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
ға тән ерекшеліктерді, іс-бірімен қарастырмасын жеткізеді.		қонар, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды.			суреттерді қылқалыммен, қалыпмен бояу тәсілдерін біледі.			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			ортасы, сызбалық, пластикалық шешімдерін ортүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.			ертегілер мен қоянның өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.			ұжымдық жұмысқа қатысады.			мүсіндеуде шүлгісінің ерекшелігін сезінеді.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.			жіпшелерді, жапшешелерді оюларды түрлі тәсілдер	
шешімін ерекшелігін жеткізеді	ерекшелігін жеткізе алмайды	реңктерді таниды	шешімін реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	боғу тәсілдерін біледі	шешімін боғу тәсілдерін біледі	боғу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелігін беруге талпынады	шешімін зерттейді, ерекшелігін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелігін беруге талпынбайды	ортүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	шешімін ортүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндеуінде ортүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемеді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастыра алмайды	шешімін композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетіп, ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде шүлгісінің ерекшелігін сезінеді	мүсіндеуде кейде шүлгісінің ерекшелігін сезінеді	шүлгісінің ерекшелігін сезінбейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерікпенен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен жасады	шешімін түрлі тәсілдермен жасады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	6	4	14	6	4	14	6	4	14	6	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14
58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58

Scanned with CamScanner

Білімгерлер, оқытушылармен, әкімшілікпен, тиісінше II-курсқа дейінгі

Жиынтық

Курстық

	4-(II) 15				4-(II) 16				4-(II) 17				4-(II) 18				4-(II) 19				4-(II) 20				4-(II) 21				4-(II) 22				4-(II) 23				4-(II) 24				4-(II) 25			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1				1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1				1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
1			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
	1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
2			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1	
5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	8	13	5
21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	25	54	21

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Музыка														
4-ІІІ.26			4-ІІІ.27			4-ІІІ.28			4-ІІІ.29			4-ІІІ.30		
әнді сөзсіз, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың мәтінімен жүреді, қимылдарды музыканың сойылтасырды, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			қаттылық бен өкпеге қатынасының, танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ауыздағы сөйлейді	тырысады	ауыздағы сөйлей алмайды
анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	мәтінмен жүреді, сойылтасырды	мәтінмен жүреді, қимылдарды музыканың сойылтасырды руға тырысады	музыка мәтінімен жүре алмайды, музыка мәтінімен сойылтасырды қимылды	қатынасуы мұқ танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қатынасуы мұқ танытады, би қимылдарын орындайды	қатынасуы мұқ танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	ауыздағы сөйлейді	тырысады	ауыздағы сөйлей алмайды
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5
25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасады, өзін құрметтеуді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатынасуына танытады, тапсырманы аяқтырмайынша орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайлардың об-ектісін өзгертіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жері біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ез Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жыдам жүру ерекшелерін, жағымды мінезгеті ішкі-сыртқы мәдениетінің ерекшелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы мәусымдық өзгерістерді жиналған байланыстар орната алады, қоршаған ортаға, табиғатқа ынтасыздығы сақтайды.		
пікірін біліреді, өзімен санасады, құрметтеуді ұнатады	ішінара пікірін біліреді, өзімен санасады, құрметтеуді ұнатады	пікірін білдіреміді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаларын ішінара орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырмаларын ішінара орындауға талпынбайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін біліреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жетілдіруге ынсасыды	біледі, атайды, ойын білдіреміді	ерекшелерін біледі	ішінара ерекшелерін біледі	ерекшелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, ынтасыздығы сақтайды	ішінара байланыстар орната алады ынтасыздығы сақтайды	байланыстар орната алмайды, ынтасыздығы сақтауға талпынбайды
	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5
25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21

Scanned with CamScanner